



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: سلامت دهان و دندان و دندانپزشکی اجتماعی نیم سال: اول 1404-1405

عنوان درس: نظام های تطبیقی سلامت دهان در ایران و جهان

کد درس: 13

نوع و تعداد واحد<sup>1</sup>: 1 نظری: نظری-عملی: عملی: کارگاهی: \*

نام مسؤل درس: دکتر کتایون سرگران

مدرس/ مدرسین: گروه سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی: دکتر حسین حصاری، دکتر افسانه پاکدامن، دکتر سیمین زهرا

محبیب دکتر محمدرضا خامی، دکتر رضا یزدانی، دکتر مهدیا غلامی، دکتر کتایون سرگران

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: مبانی و اصول مدیریت

رشته و مقطع تحصیلی: PhD سلامت دهان و دندان و دندانپزشکی اجتماعی

### اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: سلامت دهان و دندان و دندانپزشکی اجتماعی

محل کار: دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09123542871

نشانی پست الکترونیک: k-sargeran@tums.ac.ir

<sup>1</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

## توصیف کلی:

نظام سلامت، سازماندهی افراد، موسسات و منابع است که خدمات سلامت را برای برآورده ساختن نیازهای جوامع ارائه می‌دهند. طیف گسترده‌ای از سیستم‌های سلامت در سراسر جهان وجود دارد که با تاریخ و ساختار سازمانی مختلفی در کشورهای مختلف وجود دارد. به‌طور ذاتی، کشورها باید سیستم‌های بهداشتی را با توجه به نیازها و منابع خود طراحی و توسعه دهند، گرچه عناصر مشترک در تقریباً تمام سیستم‌های سلامت، مراقبت اولیه بهداشتی و اقدامات بهداشت عمومی هستند.

## اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با اجزای کاربردی، اهداف و سازوکارهای نظام‌های سلامت و کسب توانایی نقد و ارزیابی نظام‌های موجود

## اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

نظام‌های مختلف در ارائه خدمات سلامت را در ایران و جهان بشناسد و مقایسه کند.

تفاوت‌های موجود در الگوهای عملکرد نظام‌های سلامت را با یکدیگر مقایسه کند.

روش‌های تامین مالی نظام‌های پرداخت در سیستم‌های مختلف را بیان کند.

نقش تولیت: نیروهای انسانی و میزان بهره‌وری در نظام‌های مختلف را شرح دهد و مقایسه کند.

## رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

مجازی<sup>۲</sup>  حضوری  ترکیبی<sup>۳</sup>

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

## رویکرد مجازی

آفلاین  آنلاین  ترکیبی (آفلاین، آنلاین)

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

---

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید .....

### تقویم درس:

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش یاددهی- یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)	فعالیتها/ تکالیف دانشجوی
1	Introduction to health systems	سخنرانی، پرسش و پاسخ	1	مشارکت فعال/ تکلیف کلاسی
3	Policy making	سخنرانی، پرسش و پاسخ	2	مشارکت فعال/ تکلیف کلاسی
5	Advocacy, financing,	سخنرانی، پرسش و پاسخ	2	مشارکت فعال/ تکلیف کلاسی
6	resource allocation, health care delivery	سخنرانی، پرسش و پاسخ	4	مشارکت فعال/ تکلیف کلاسی
8	Health system in: Europe	سخنرانی، پرسش و پاسخ	1	فعالیتها/ تکالیف دانشجوی
10	Health system in: Australia, New Zealand	سخنرانی، پرسش و پاسخ	1	مشارکت فعال/ تکلیف کلاسی

مشارکت فعال/ تکلیف کلاسی	1	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Health system in: England, US, Canada	11
مشارکت فعال/ تکلیف کلاسی	1	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Health/ oral health care system in Iran	12
مشارکت فعال/ تکلیف کلاسی	1	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Attributes of an ideal oral health care system	13

#### وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

#### روش ارزیابی دانشجو:

- نوع ارزیابی: تکوینی/تراکمی
- روش ارزیابی دانشجو: آزمون کتبی تشریحی
- 

#### منابع:

- Acnieving oral Health G Kent. R. Croncher; Elsevier Health Sciences,3 ed 1998..
- The Handbook of Medical Sociology. Chloe E. Bird, Peter Conrad, Allen Fremont. Prentice-Hall, Inc. 5th ed. 2000.

- جامعه‌شناسی سلامت، ثروت و عدالت، نویسنده‌گان: ریچارد ویلکینسون ، کیت پیکت، مترجمین : دکتر شیرین احمدنیا ، دکتر

ابوالقاسم پور رضا. انتشارات سمت، آبان 1398